

Historia Argentina II
3º año Profesorado de Historia
Programa analítico
Curso 2012-

Lic. María Fernanda Costa

OBJETIVOS

GENERALES

- Desarrollar habilidades de la comunicación oral y escrita de contenidos históricos en pos de la construcción del rol docente.
- Conocer los procesos históricos en sus distintas dimensiones y la interrelación de los espacios americanos y europeos.

ESPECIFICOS:

Dichos objetivos tenderán a brindar marcos de conocimiento y habilidades para el futuro rol docente.

- Comprender procesos socioeconómicos, políticos y culturales y contextualizarlos en el marco americano y mundial.
- Reconstruir el método de investigación de la Ciencia Histórica, en adhesión al nuevo enfoque historiográfico.
- Reflexionar de manera crítica referida a las continuidades, transformaciones, tensiones y conflictos en el proceso argentino que abarca del 1776 a 1810.
- Conocer exponentes del pensamiento social y político argentino y ubicarlos en el contexto de la historia social y política nacional, americana y mundial.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad I:

El Rio de la Plata en el marco del Imperio Español – Reformas Borbónicas y su proyecto modernizador – Elites, comercio y el aparato estatal – Desarrollo urbano, crecimiento, actividades. La sociedad colonial.

Unidad II:

El mundo de las ideas: La Ilustración en el Rio de la Plata – Humanismo y secularización – La llegada de las ideas iluministas y las configuraciones político culturales antes de 1810.

Unidad III:

El mundo rural: Regionalización, crecimiento del litoral, migraciones y desarrollo desigual. El mundo rural de fines de la colonia. Cambios y continuidades en lo rural a partir de la Revolución de 1810 – Los pueblos originarios no conquistados.

Unidad IV:

La crisis de la monarquía hispánica y su impacto en el Río de la Plata – Las invasiones inglesas: Nacimiento de las milicias urbanas – La Revolución de Mayo de 1810, las elites, nuevas formas de participación política.

La enseñanza de la Historia Argentina en la escuela secundaria

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura y análisis crítico de material bibliográfico
- Comparación y análisis de bibliografías que ofrezca diferentes perspectivas teóricas.
- Selección, recolección y registro organizado de la información.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Formulación de hipótesis.
- Exposición de argumentos a favor o en contra de una posición.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.
- Valoración del uso de un lenguaje preciso y claro empleando el vocabulario específico del área.
- Respeto por el intercambio plural de ideas en la elaboración del conocimiento.
- Capacidad para reconocer, respetar y aceptar las diferencias, valorando el debate fundamentado.
- Valoración del trabajo grupal e individual.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Nivel de apropiación de lo teórico y transferencia de los mismos.
- Fundamentación teórica y metodológica de las producciones.
- Compromiso y participación en trabajos individuales y grupales.

- Responsabilidad en las actividades.
- Adecuada expresión oral y escrita.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los criterios anteriormente mencionados, los mismos se trabajarán a partir de las siguientes herramientas:

- Trabajos prácticos individuales.
- Grilla de seguimiento individual y grupal.
- Un parcial integrador al final del cuatrimestre con la posibilidad de un recuperatorio.
- Debates grupales.

REQUISITOS DE ACREDITACION

- Asistir al 75% de los encuentros presenciales, como mínimo.
- Aprobación de todas las actividades de evaluación
- Aprobación con 7 puntos o más del parcial de cierre; con su instancia de consulta y recuperación.

La asignatura se promociona a partir de una calificación de 7 puntos y los requisitos anteriores. Entre 4 y 6 puntos puede aprobarse con examen final, cuyas condiciones se acordarán oportunamente con todos los estudiantes involucrados. Menos de cuatro puntos implica el recursado de la Unidad.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA (DOSSIER PARA LOS ESTUDIANTES)

Alori, Laura y Blanco, Teodoro: El Estado y los actores sociales en la historia argentina desde sus orígenes al presente – cap. I, Conquista, Colonización e intentos de Reforma, Buenos Aires, Biblos, 2000.

Bethell, Leslie: Historia de América Latina – Tomo II América Latina Colonial, Europa y América en los siglos XVI, XVII y XVIII. – Tomo IV América Latina Colonial: Población sociedad y cultura.

Fradkin, Raúl y Garavaglia, Juan Carlos: La Argentina colonial. El Rio de la Plata entre los siglos XVI y XIX, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009.

Mandrini, Raúl: La Argentina Aborigin. De los primeros pobladores a 1910, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009.

Lynch, John: Las Revoluciones Hispanoamericanas (1808 – 1826), Barcelona, Ariel, 1976.

Tandeter, Enrique: La sociedad colonial (1516 – 1806) en Nueva Historia Argentina Tomo II, Buenos Aires, Sudamericana 2005.

Ternavasio, Marcela: Historia de la Argentina 1806 – 1852, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009

Valcarcel, Daniel: La rebelión de Tupac Amaru, México, Fondo de Cultura Económica, 1975.
