

## **Programa Analítico**

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Historia. Primer año.

Materia: Arqueología y Hominización.

Curso: 2011.

Profesora: Lic. María Jimena Marranghello.

Régimen de evaluación: Promoción con 7 o mas nota, asistencia igual o mayor al 80%; cursada normal de con una nota de 4 a 6, asistencia del 75% o mayor con derecho a un examen final oral; menos de 4 desaprueba la materia.

Objetivos generales:

- ♦ Ubicar al alumno en el uso del espacio y tiempo durante la Prehistoria. Interpretar y reflexionar sobre el proceso de la evolución humana, desde las bandas carroñeras a las sociedades complejas.
- ♦ Comprender los procesos tecnológicos y socio- económicos que fueron sucediéndose en el devenir de la Prehistoria.

Objetivos específicos:

- ♦ Que los alumnos manejen los principios básicos de la hominización, la ocupación del espacio y los logros culturales alcanzados durante el Paleolítico.
- ♦ Comprender las evidencias arqueológicas significativas sobre el surgimiento del *Homo sapiens*. Tecnologías asociadas. Introducir al alumno en el mundo cultural de las sociedades mesolíticas.
- ♦ Mediante el conocimiento de los distintos enfoques: arqueológicos, antropológicos, paleoantropológicos e historiográficos, introducir al alumno en los distintos aspectos económicos, sociales y culturales de las sociedades surgidas en Asia, Europa, África y América en esa época.

### **UNIDAD 1**

El concepto de Prehistoria, Arqueología. Su vinculación con la Antropología.

La periodización de la Prehistoria. Clasificación de los yacimientos. Prospección y Excavación. Métodos de datación relativa y absoluta.

#### **Bibliografía**

Ballart, J. 1997 El Patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso. Ed. Ariel. Madrid.  
Problema: El patrimonio como prueba evidente del pasado. ¿A quien pertenece?  
Gamble, C. 2002 Arqueología básica. Ed. Ariel Prehistoria. Barcelona.

### **UNIDAD 2**

La Teoría Darwiniana, sus principales innovaciones y propuestas. El proceso de especialización. La Teoría Sintética de la Evolución y la Teoría de los Equilibrios Puntuados: semejanzas y diferencias. Teorías evolutivas "alternativas". Relación de la producción teórica con el ámbito social de cada época. Proceso de hominización: a) ámbitos geográficos de su desarrollo, b) su caracterización a partir las distintas evidencias encontradas, c) especies involucradas d) características del hombre actual.

#### **Bibliografía**

ACOSTA, Alejandro, Mariana CARBALLIDO & Pablo FERNANDEZ  
2001 "Los humanos: Un instante en la historia de la vida. Herramientas para la comprensión del proceso de hominización". La Trama Cultural. Textos de Antropología. 2ª edición corregida y aumentada. Ediciones Caligraf. Buenos Aires.

BELLELLI, Cristina, Vivian SCHEINSOHN & María DI FINI  
2001 "De qué hablamos cuando hablamos de evolución" GARRETA, M. &  
BONAPARTE, Pablo Rafael 2001 "Metálogo religioso: ¿en qué creemos?" La mirada  
del marciano. Ensayos para conocer lo conocido. Eudeba. Buenos Aires.

**UNIDAD 3:** El registro arqueológico. La evidencia arqueológica y los procesos de formación como constituyentes del registro. El contexto y sus características. Procesos postdeposicionales. La variabilidad cultural y su manifestación en el registro.

### **Bibliografía**

BELLELLI, Cristina

2001 "Arqueología: cómo el presente devela el pasado" GARRETA, M. &  
C.BELLELLI (comp.) La Trama Cultural. Textos de Antropología. 2ª edición corregida  
y aumentada. Ediciones Caligraf. Buenos Aires.

CARBALLIDO, Mariana & Pablo M. FERNANDEZ 2001 "El registro arqueológico:  
evidencia, contexto y procesos de formación" GARRETA, M. & C.BELLELLI  
(comp.) La Trama Cultural. Textos de Antropología. 2ª edición corregida y aumentada.  
Ediciones Caligraf. Buenos Aires, 1999

POLITIS, Gustavo 1989 "¿Quién mató al megaterio?" Ciencia Hoy. Vol 1 n°2 pp.26-  
35...[www.cienciahoy.org.ar/hoy02/megaterio2.htm](http://www.cienciahoy.org.ar/hoy02/megaterio2.htm)

BINFORD, Lewis 1991 En busca del pasado. Cap.3. Editorial Crítica. Barcelona.

### **UNIDAD 4**

La reconstrucción medioambiental del Pleistoceno. Las Teorías de hominización y los mecanismos de evolución. Distintas posturas sobre la evolución del hombre. La prehistoria y los orígenes del hombre. Nuestros antepasados. Primeros Homínidos. Australopithecus. Paranthropus. Kebyanthropus. Genero Homo. La cuestión del origen de la especie humana. Hallazgos recientes. El registro fósil y los datos genéticos. El poblamiento temprano en Europa. Homo antecesor. La colonización de nuevos nichos: Dmanisi (Georgia). El Paleolítico Medio: las sociedades neandertales, aspectos sociales y subsistencia. Características generales del Paleolítico Superior: La aparición de los cazadores especializados. El mundo simbólico: soporte, técnicas, temas, distribución espacial e interpretación. Lenguaje y crecimiento del cerebro.

### **Bibliografía**

ARSUAGA, J. L. 2001. El enigma de la esfinge. Barcelona: Areté. - 1999. El collar del neanderthal. Barcelona: Nuevas Ediciones de Bolsillo.

- 1998. La especie elegida: la larga marcha de la Evolución Humana. Temas de Hoy.

CAMPILLO ÁLVAREZ, J. E. 2005. La cadera de Eva. Barcelona: Editorial Crítica.

DARWIN, Ch. 2003. El origen de las especies. Madrid: Alianza Editorial.

### **UNIDAD 5**

El desarrollo postglacial y las transformaciones medioambientales. Las primeras comunidades agrícolas ganaderas. Las áreas nucleares: El Próximo Oriente, Extremo Oriente y Europa. Sociedad, formas de producción y tecnología.

### **Bibliografía**

Stringer, C. y Andrews, P. 2005 La evolución humana. Akal ediciones. Madrid, España.