

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 809

PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA

Año 2018.

Unidad Curricular: U.D.I. Primeros Auxilios.

Año de la carrera: 4° AÑO

Profesor: Ezequiel Alberto Martin

PROGRAMA ANALITICO

OBJETIVOS:

GENERALES:

- Conocer las primeras acciones que se realizan para responder ante situaciones imprevistas que ponen en riesgo la integridad de las personas.
- Profundizar los conocimientos anteriormente expuestos y ponerlos en práctica.
- Aplicar correctamente técnicas y procedimientos específicos de Primeros Auxilios, que no agraven la situación existente.
- Desarrollar competencias de prevención de accidentes en los diferentes ámbitos.
- Organizar un Mapa de Riesgo de los diferentes ámbitos escolares, para la prevención de accidentes.
- Conocer procedimientos de Primeros Auxilios para aplicar en el desarrollo de la futura labor docente.
- Servir de agentes multiplicadores, ante la inclusión de nuevo personal en el ámbito de trabajo.

ESPECIFICOS:

PARA LA FORMACIÓN GENERAL

- Aprender acerca de la anatomía y fisiología que permiten comprender más tarde el por qué de la aplicación de las diferentes técnicas de Primeros Auxilios.
- Adquirir confianza en las acciones personales de Primeros Auxilios, realizando prácticas de campo o Simulacros en cada uno de los encuentros de este Taller.
- Identificar técnicas y procedimientos que permitan actuar con rapidez y seguridad ante una situación de emergencia o accidente.
- Manejar con seguridad la puesta en funcionamiento del Sistema de Emergencias.

PARA LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

- Identificar correctamente el material disponible para utilizar ante distintas emergencias surgidas.
- Manejar conceptos teóricos y prácticos de Primeros Auxilios que ayuden a la aplicación de los mismos.
- Optimizar la aplicación de Primeros Auxilios Básicos por medio de la práctica.
- Lograr autoconfianza para aplicar Primeros Auxilios con eficiencia conociendo los propios límites.

PARA LA FORMACIÓN PREVENTIVA – LEGAL

- Trabajar constantemente sobre las conductas éticas que debe demostrar quien aplica Primeros Auxilios.
- Conocer el marco legal de la aplicación de los Primeros Auxilios (asistencia - abandono de persona).

- Concientizar sobre la necesidad de mantenerse constantemente actualizado, por medio de la lectura específica del material relacionado con el trabajo que cada uno realiza.
- Otros que surjan como necesidad del grupo participante.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

CONCEPTUALES

- Primeros auxilios. Emergencias. Evaluación de la escena. Abordaje de la Víctima. Generalidades.
- Anatomía y fisiología. Nociones básicas. Sistema respiratorio, circulatorio y Sistema Nervioso Central. Mecanismos compensatorios.
- Evaluación Primaria y Secundaria de la víctima. Historia SAMPUE.
- Huesos y articulaciones. Fracturas. Mecanismos traumáticos. Lesiones. Acciones de primeros auxilios.
- Vendajes e inmovilizaciones.
- Heridas y Hemorragias. Clasificación. Conductas básicas del respondiente.
- Lesiones de columna vertebral. Reglas de acción. Inmovilización y movilización de víctimas.
- Diagnóstico de PCR y PR. Reanimación Cardio Pulmonar Básica Protocolo y Recomendaciones AHA 2015.
- Traumatismos. Tipos. Características. Acciones.
- Respiración. Problemas más comunes. Métodos alternativos de respiración artificial y asistencia respiratoria.
- Shock
- Lesiones por medio ambiente: hipotermia e hipertermia.
- Disposiciones legales en la aplicación de primeros auxilios.
- Botiquín de primeros auxilios. Tipos. Ordenamiento. Revisiones.
- Reconocimiento y Gerencia de riesgos. (prevención)

PROCEDIMENTALES

- Que el futuro docente sepa reaccionar instantáneamente ante una situación de emergencia.
- Que el futuro docente pueda resolver las diferentes situaciones problemáticas que se presenten en el ámbito de trabajo y/o del hogar.
- Que el futuro docente sepa realizar un correcto análisis del ámbito de trabajo para realizar prevención de accidentes.
- Que el futuro docente reconozca sus limitaciones personales en la aplicación de primeros auxilios.

ACTITUDINALES

- Que los alumnos del Taller tengan una actitud positiva hacia las técnicas de primeros auxilios eliminando los temores iniciales que provoca una situación límite o de emergencia.
- Que los alumnos del taller tomen conciencia de las propias limitaciones que genera una emergencia.
- Que los alumnos del taller reconozcan la importancia de poner rápidamente en funcionamiento el sistema de emergencias local.

Evaluación:

La evaluación es planteada como parte de un proceso formativo continuo, un momento más de aprendizaje, con una intencionalidad pedagógica, donde permitirá ver los procesos de cada uno, identificando sus fortalezas y debilidades para su desempeño ante una situación de emergencia.

Para la evaluación práctica se realizarán simulacros, siendo los evaluadores sus propios compañeros/as y el docente, dando la posibilidad de dialogar y buscar las soluciones posibles ante los diferentes casos planteados.

Durante la cursada del taller también se realizarán autoevaluaciones escritas donde los participantes del mismo podrán evaluar sus saberes adquiridos y así poder realizar los repasos correspondientes de los contenidos donde haya dificultades.

Las evaluaciones serán:

Trabajos teórico-prácticos individuales y grupales (ej. Simulacro).

Evaluación teórico-prácticas (Escrita y Oral)

Recuperatorio: teórico-prácticas (Escrita y Oral)

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA POR LOS ALUMNOS:

- GUIA PARA CURSOS BASICO Y AVANZADO DE PRIMEROS AUXILIOS REVISIÓN Y AMPLIACIÓN 2012. Prof. Juan Carlos Nairñak. (actualizada por Prof. Juan Carlos Nairñak y Prof. Ezequiel Alberto Martin año 2017)
- Apuntes personales durante el desarrollo.
- Otra fuente que surja como necesidad durante el desarrollo.