

**Programa analítico correspondiente a la Unidad Curricular**

**HISTORIA ARGENTINA II**

**Docente: Lic. María Fernanda Costa**

**Contacto:** [ferdycostaesquel@hotmail.com](mailto:ferdycostaesquel@hotmail.com)

<b>Curso: 3º año</b>	<b>Horas: 5 (cinco)</b>	<b>Cursado: Anual</b>	<b>Formato: Asignatura</b>
<b>Correlativas regulares</b> Historia Argentina I Historia Americana I		<b>Correlativas aprobadas</b> -	

**Objetivos**

**General**

Comprender y reflexionar críticamente acerca de los cambios y permanencias de los procesos políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos de la Historia Argentina, desde la revolución de Mayo en 1810 hasta 1916.

**Específicos**

- ✓ Analizar el complejo proceso que se genera a partir de la crisis monárquica española (1808), la revolución, la independencia y el intento por parte de Buenos Aires de hegemonía.
- ✓ Comprender el surgimiento de dos proyectos antagónicos para la organización nacional: actores, motivaciones e intereses. La transformación en la economía.
- ✓ Reflexionar acerca de las disidencias y el enfrentamiento entre la Confederación y Buenos Aires. Debatir acerca de las políticas gubernamentales llevadas a cabo por las presidencias de la organización nacional (1853-1880) y sus consecuencias.
- ✓ Identificar el proyecto político e ideológico de la oligarquía y su accionar como así también las transformaciones sociales fruto de la inmigración. Visualizar la consolidación del modelo económico agroexportador y su crisis.

**Contenidos<sup>1</sup>**

**EJE 1: “Revolución , Independencia y Guerra”( 1810-1820):** El problema de la formación del Estado. Gobiernos colegiados y unipersonales. Divergencias, enfrentamientos interregionales .Artigas y el profederalismo. El contexto internacional y nacional y la declaración de la Independencia. San Martín y el Plan Continental. Proyectos económicos en pugna: matices ante la nueva situación. La Constitución de 1819. Cepeda, pactos interprovinciales.

<sup>1</sup> La enseñanza de los contenidos y su tratamiento en la escuela secundaria, serán transversales a los Ejes planteados en este proyecto.

## **Bibliografía<sup>2</sup>**

- Di Meglio, Gabriel (2016) 1816: la verdadera trama de la Independencia. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Planeta
- Fradkin, Raúl Osvaldo (2015) ¿Y el pueblo dónde está?: contribuciones para una historia popular de la Revolución de Independencia en el Río de la Plata en el siglo XIX rioplatense. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Prometeo Libros
- Gelman, Jorge. (2005) El mundo rural en transición. En Nueva Historia Argentina, Tomo 3. Buenos Aires. Sudamericana.
- Goldman, Noemí. (2005) Crisis imperial. Revolución y Guerra (1806-1820). En Nueva Historia Argentina, Tomo 3 Buenos Aires. Sudamericana
- Lynch, John (2010). Las revoluciones hispanoamericanas (1808-1826). Buenos Aires. Ariel
- Schmit, Roberto (2005). El comercio y las finanzas públicas en los Estados provinciales. En Nueva Historia Argentina, Tomo 3 Buenos Aires. Sudamericana.
- Sempat Assadourian, Carlos y Palomeque, Silvia. (2012) Los circuitos mercantiles del “interior argentino” y sus transformaciones durante la Guerra de la Independencia (1810-1825). Buenos Aires. Prometeo Libros. En: Bandieri, Susana (comp.) La historia económica y los procesos de independencia en la América Hispana
- Terán, Oscar ((2009) Historia de las ideas en la Argentina: diez lecciones iniciales, 1810-1980. Buenos Aires. Siglo XXI
- Ternavasio, Marcela (2009) Historia de la Argentina, 1806-1852. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Wasserman, Fabio (2010) ¿Pasado o presente? La Revolución de Mayo en el debate político rioplatense. En: Herrero, Fabián (comp). Revolución, política e ideas en el Río de la Plata durante la década de 1810. Rosario. Prohistoria Ediciones

## **Apéndice Documental**

- Plan De Operaciones
- Declaración de Juan José Castelli sobre la liberación de los indios, Tiahuanaco, 25 de Mayo de 1811
- Reglamento dictado por Manuel Belgrano para los Pueblos de las Misiones
- Asamblea del año XIII- Obra legislativa
- Artigas- Las instrucciones orientales
- La declaración de la Independencia.  
En: Torres Molina, Ramón (2008.) Historia constitucional. La Plata. Scotti

**EJE 2: “El enfrentamiento entre centralismo y federalismo” (1820-1852)** Proyectos antagónicos, federales y unitarios. La “feliz experiencia” en Buenos Aires. Rivadavia. El Congreso en Buenos Aires (1824-1827) leyes y constitución unitaria. Los caudillos. Rosas y la Confederación Argentina. La usurpación de Malvinas. Transformaciones económicas y sociales en los distintos espacios regionales. La relación con los pueblos originarios .La defensa de la soberanía nacional. La Generación del '37. El “pronunciamiento de Urquiza”: Caseros, fin de la Confederación rosista.

<sup>2</sup> La bibliografía de los ejes, en especial 1 y 2, se jerarquizará en función del tiempo, quedando el resto del material bibliográfico como material de consulta para los estudiantes.

### **Bibliografía**

- Cansanello, Oreste Carlos(2010). Economía y sociedad: Buenos Aires de Cepeda a Caseros. En Nueva Historia Argentina. Tomo 3. Buenos Aires. Sudamericana
- Fradkin, Raúl O., Gelman, Jorge (2015). Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Edhasa
- Galasso, Norberto (2011). Historia de la Argentina desde los pueblos originarios hasta el tiempo de los Kirchner. Buenos Aires. Colihue. Tomo 1
- Gelman, Jorge (2010). Rosas estanciero. Gobierno y expansión ganadera. Buenos Aires. Capital Intelectual
- Goldman, Noemí (2005). Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831). En Nueva Historia Argentina. Tomo 3. Bs. As. Sudamericana.
- Halperin Donghi, Tulio (2005). Historia Argentina de la Revolución de independencia a la Confederación rosista. Buenos Aires. Paidós
- Hora, Roy(2010). Historia económica de la Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Lafforgue, Jorge (ed.) (1999). Historia de caudillos argentinos. Buenos Aires. Alfaguara
- Lynch, John(1984). Juan Manuel de Rosas. Buenos Aires. Emecé
- Myers, Jorge (2010). La revolución en las ideas: la generación romántica del 1837 en la cultura y en la política argentina. En Nueva Historia Argentina. Tomo 3. Bs As. Sudamericana.
- Pagani, Rosa, Souto, Nora, Wasserman, Fabio (2005). El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación (1827-1835). En: Nueva Historia Argentina. Tomo 3. Bs As. Sudamericana.
- Salvatore, Ricardo (2005). Consolidación del Régimen Rosista (1835-1852). En Nueva Historia Argentina. Tomo 3. Bs As. Sudamericana.
- Terán, Oscar ((2009) Historia de las ideas en la Argentina: diez lecciones iniciales, 1810-1980. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Ternavasio, Marcela (2009) Historia de la Argentina, 1806-1852. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Ternavasio, Marcela (2010). Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827). En Nueva Historia Argentina. Tomo 3. Bs. As. Sudamericana
- Torres Molina, Ramón (2008.)Historia constitucional. La Plata. Scotti
- Un inglés: Cinco años en Buenos Aires(1820-1825).Buenos Aires. Hyspamérica. 1986

**EJE 3: "La Organización del Estado Nacional" (1853-1880):** Constitución y organización estatal. Confederación Argentina vs centralismo porteño: conflictos y acuerdos. Pavón y el triunfo de Buenos Aires. Las instituciones del nuevo Estado Las resistencias del interior. Conflictos externos. La unificación territorial y la dominación de los pueblos originarios. Consecuencias. Inicios de la inmigración, transformación de la sociedad. Economía: la consolidación de la agroexportación y la inserción en la economía mundo como productores de bienes primarios.

### **Bibliografía**

- Bandieri, Susana (coord.). (2001). Cruzando la cordillera...La frontera argentino- chilena como espacio social. Neuquén. Artes gráficos Limay
- Bonaudo, Marta; Sonzogni, Élida (2007). Los grupos dominantes entre la legitimidad y el control. En Nueva Historia Argentina. Tomo 4. Bs As. Sudamericana.

- Botana, Natalio R. (1984). La tradición republicana. Alberdi, Sarmiento y las ideas políticas de su tiempo. Sudamérica
- Chiaramonte, José C. (1986). Nacionalismo y liberalismo económicos en Argentina (1860-1880). Buenos Aires. Hyspamérica
- Delrío, Walter M. (2005). Memorias de expropiación. Sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia, 1872- 1943. Buenos Aires. U.N de Quilmes.
- Finkelstein, Débora; Novella, María Marta (comp). (2005). Poblamiento del Noroeste del Chubut. Aportes para su historia. Esquel: Fundación Ameghino
- Mases, Enrique Hugo (2010). Estado y cuestión indígena: el destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1878-1930). Prometeo Libros
- Nahuelquir, Fabiana (2014) Relatos del traslado forzoso en pos del sometimiento indígena a fines de la conquista al desierto. UN de la Patagonia San Juan Bosco
- Romero, José L. (1975) Las ideas políticas en la Argentina. Fondo de Cultura Económica

**EJE 4: “Oligarquía, modelo agroexportador y Cuestión Social”(1880-1916):** El proyecto liberal conservador: ideología, actores, prácticas políticas. Cambios en el sistema democrático. Aparición de nuevas ideologías opositoras y configuración de un nuevo partido la UCR. La Ley Saénz Peña (1912). La Cuestión Social, respuestas del Estado. El movimiento Obrero. Consolidación y crisis del modelo agroexportador. Las inversiones extranjeras. La Argentina “aluvial”, inmigración y urbanización. Redes de sociabilidad. Desequilibrios regionales. Cambios culturales. El Centenario de la Revolución de Mayo.

#### **Bibliografía**

- Bandieri, Susana (2000). Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia. En Nueva Historia Argentina . Tomo 5. Bs As. Sudamericana.
- Botana, N. (1998). El orden conservador: la política argentina entre 1880-1916. Buenos Aires.
- Cattaruzza, Alejandro (2009). Historia de la Argentina 1916-1995. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Cibotti, Ema (2000). Del habitante al ciudadano: la condición del inmigrante. En Nueva Historia Argentina. Tomo 5. Bs. As. Sudamericana
- Lobato, Mirta Zaida (2000). Estado, gobierno y política en el orden conservador. En Nueva Historia Argentina, Tomo 5. Bs As. Sudamericana
- Rapoport, Mario (2000). Historia económica, política y social de la Argentina (1880- 2000). Macchi.
- Sabato, Hilda (2012). Historia de la Argentina, 1852-1890. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Suriano, Juan (2000). El anarquismo. En Nueva Historia Argentina. Tomo 5. Bs As. Sudamericana
- Terán, Oscar (2009). Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980. Buenos Aires. Siglo XXI Editores

#### **Bibliografía complementaria**

- Ansaldi, Waldo (2012). América Latina, la construcción del orden: de la colonia a la disolución de la dominación oligárquica. Buenos Aires. Ariel

- Bonaudo, Marta (2007) Liberalismo, estado y nuevo orden burgués: 1852- 1880. Buenos Aires. Sudamericana. (Nueva Historia Argentina; tomo 4)
- Botana, N. (1998). El orden conservador: la política argentina entre 1880-1916. Buenos Aires. Sudamericana
- Chiaramonte, J (1997). Ciudades, provincias, Estados. Orígenes de la Nación Argentina (1810-1842). Buenos Aires. Ariel
- Galasso, Norberto (2011) Historia de la Argentina. Desde los pueblos originarios hasta el tiempo de los Kirchner. Buenos Aires. Colihue. Tomo I
- Gallego, M/ Eggers-Brass T/Gil Lozano F. (2006) "Historia latinoamericana 1700-2005: Sociedades cultura, procesos políticos y económicos Maipué Bs As. 2006.
- Goldman, Noemí (2005) Revolución, república, confederación: 1806-1852. Buenos Aires. Sudamericana. (Nueva Historia Argentina; tomo 3)
- Halperin Donghi, Tulio H. (2005) Revolución y Guerra .Formación de una elite dirigente en una Argentina criolla. Buenos Aires .Siglo XXI
- Halperin Donghi, Tulio H. Historia Argentina. De la Revolución de Independencia a la Confederación Rosista. Buenos Aires
- Hora, Roy (2010) Historia económica de la Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires. Siglo XXI
- Méndez, Laura (2015) Las efemérides en el aula aportes teóricos y propuestas didácticas innovadoras. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas
- Rapoport, Mario (2000) Historia económica, política y social de la Argentina (1880- 2000). Macchi.
- Romero, José Luis (1994). Las ideas políticas en Argentina. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica
- Sabato, Hilda (2009) Historia de la Argentina,1852-1890. Buenos Aires. Siglo XXI
- Terán, Oscar (2009). Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Ternavasio, Marcela (2009) Historia de la Argentina, 1806-1852. Buenos Aires. Siglo XXI Editores
- Zaida Lobato, Mirta (2007) El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916). Buenos Aires. Sudamericana. (Nueva Historia Argentina; tomo 5)

## Evaluación

### Criterios de evaluación

- ✓ Interpretación de las consignas de trabajo
- ✓ Claridad conceptual y especificidad en los aportes orales y en las producciones escritas.
- ✓ Pertinencia en la selección, organización y elaboración de la información.
- ✓ Capacidad para elaborar argumentos y explicaciones.
- ✓ Presentación del trabajo en tiempo y forma presenciales y virtuales.
- ✓ Participación en clases y evaluaciones virtuales.

### Instrumentos de evaluación

- ✓ Registro de las intervenciones orales, escritas y virtuales.
- ✓ Trabajos prácticos e informes

- ✓ Autoevaluaciones
- ✓ Parciales escritos, con apoyo de bibliografía y sin ella, para la reelaboración crítica y el desarrollo lógico de la información y de los conceptos vistos en el aula.
- ✓ Uso de la cartografía

## **Acreditación**

Teniendo en cuenta que el encuadre normativo que regula de manera general el ingreso, tránsito, permanencia y egreso de los estudiantes en el nivel es el Régimen Académico Marco de la educación Superior y que el mismo es de cumplimiento obligatorio para todos los institutos de la provincia, las condiciones son las siguientes:

- ✓ Aprobación de dos evaluaciones parciales escritas, una oral y de instancias de recuperación orales.
- ✓ Aprobación de los trabajos prácticos, trabajos de investigación y análisis de documentos
- ✓ Aprobación de las exposiciones orales.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad curricular en forma regular con la opción de hacerlo por promoción directa o examen final.

Promocionaran directamente el espacio Historia Argentina II, los estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a 7 (siete), como alumno regular.

Aquellos estudiantes que no hayan alcanzado la promoción directa rendirán un examen final cuya calificación mínima será un 4 (cuatro).

Para el estudiante en calidad de libre rendirá un examen cuya nota de aprobación mínima será de 4 (cuatro). Se incluye toda la bibliografía obligatoria.

Para obtener la regularidad de la cursada deberá cumplirse con el 70% de asistencia. Se exceptúan los casos de enfermedad, problemáticas laborales u otros, que deberán ser certificados ante las autoridades institucionales, en los que se requiere cumplir con el 60% de asistencia.

Para acreditar mediante promoción directa, el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia. Se exceptúan los casos de enfermedad, problemáticas laborales u otros, que deberán ser certificados ante las autoridades institucionales, en los que se requiere cumplir con el 70% de asistencia.

Esquel, Marzo 2017