

Programa analítico correspondiente a la Unidad Curricular

HISTORIA AMERICANA II

Docente: Prof. Lic. Eduardo Sergio COSTA

Contacto: esergio66@hotmail.com

Curso: 3 ^º año	Horas: 5 (cinco)	Cursado: Anual	Formato: Asignatura
Correlativas regulares H. Americana I		Correlativas aprobadas	

Objetivos

Objetivos Generales

- ✓ Adquirir una visión de conjunto sobre los procesos económicos, socioculturales y políticos de la historia americana contemporánea.
- ✓ Promover una perspectiva de historia social y un enfoque procesual para abordar las problemáticas políticas, sociales, económicas y territoriales de los diversos periodos históricos contemporáneos de América.
- ✓ Internalizar marcos conceptuales y procedimentales que permitan a los estudiantes asumir una posición fundada en relación a las corrientes didácticas e historiográficas para desarrollar estrategias de enseñanza y recursos adecuados al contexto actual de la educación secundaria.

Objetivos Específicos

- ✓ Reflexionar críticamente respecto de las mentalidades, ideologías y paradigmas que condicionan los abordajes y los preconceptos presentes en la enseñanza de historia contemporánea americana en la educación secundaria
- ✓ Desarrollar capacidades de comprensión, comunicación y dominio de las TIC para conducir los procesos de enseñanza-aprendizaje de la historia americana contemporánea.
- ✓ Proponer y justificar perspectivas historiográficas alternativas para analizar la historia contemporánea americana.
- ✓ Resignificar los procesos históricos y sociales estudiados desde una perspectiva que permita visibilizar al bajo pueblo, las minorías y los grupos vulnerables de cada periodo analizado.

Contenidos

UNIDAD 1: MARCOS TEÓRICOS DE INTERPRETACIÓN DE LA HISTORIA AMERICANA CONTEMPORÁNEA.

El espacio geográfico americano y los patrones históricos de organización político - territorial. Los marcos teóricos de interpretación: teoría del imperialismo, teoría del neocolonialismo, teoría del desarrollo, teoría de la dependencia, teoría del centro-periferia, teoría de la desconexión, concepto de lumpen-burguesía y lumpen-desarrollo. Los ciclos económicos y los modelos de desarrollo en la historia americana contemporánea. Criterios de periodización. Caracterización general de los períodos.

Bibliografía

- BOERSNER, Demetrio, Relaciones internacionales de América Latina, Caracas, Nueva Sociedad, 1996.
- BORON, Atilio A., América Latina en la geopolítica del imperialismo, Buenos Aires, Luxemburg, 2014.
- BULMER-THOMAS, Víctor, La historia económica de América Latina desde la Independencia, México, F.C.E., 1998.
- CARDOSO, Fernando H. y FALETTO, Enzo, Dependencia y desarrollo en América Latina, Buenos Aires, Siglo XXI, 1977.
- CARDOSO, Ciro y PÉREZ BRIGNOLI, Héctor, Historia económica de América Latina, 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista, Barcelona, Crítica, 1979.
- CHAUNU, Pierre, Historia de América Latina, Buenos Aires, Eudeba, 1976.
- GUNDER FRANK, Andre, Lumpen-burguesía: Lumpen-desarrollo. Dependencia y clase política en Latinoamérica, Buenos Aires, Periferia, 1973.
- HALPERIN-DONGHI, Tulio, Historia Contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 1990.
- KOROL, Juan Carlos, TANDETER, Enrique, Historia económica de América Latina: problemas y procesos, Bs.As., F.C.E., 1999.
- MALAMUD, Carlos, Historia de América, Madrid, Alianza, 2005.
- RAPOPORT, Mario y CERVO, Amado Luiz (Comps.), El Cono Sur, Una historia común, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter, Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el Siglo XX, Barcelona, Crítica, 1996.

UNIDAD 2: INDEPENDENCIAS AMERICANAS

La crisis de los imperios y los procesos de independencia americana en los diferentes espacios coloniales. Revoluciones y guerras. Influencia de la Constitución de los Estados Unidos en Europa y América. Perspectivas y problemas historiográficos en los procesos de independencia.

Bibliografía

- ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica, América Latina. La construcción del orden. Tomo I: De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica, Buenos Aires, Ariel, 2012, Capítulos 1 y 2.
- BAKEWELL, Peter, "La minería en la Hispanoamérica colonial" en: BETHELL, Leslie (ed) Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1990, Vol. 3.
- GUERRA, François-Xavier, Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas, Madrid, MAPFRE, 1992.
- HALPERIN-DONGHI, Tulio, Reforma y disolución de los imperios ibéricos 1750-1850, Madrid, Alianza, 1985.
- KNÖBL Wolfgang, "La contingencia de la independencia y de la revolución: perspectivas teóricas y comparadas sobre América latina" en América Latina Hoy, <http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/8121>, 2010.

- MACLEOD, Murdo, “España y América: el comercio atlántico, 1492 – 1720” en: BETHELL, Leslie (ed) Historia de América Latina, Barcelona, Critica, 1991, Vol.2
- MACLEOD, Murdo, “Aspectos de la economía interna de la América española colonial: fuerza de trabajo, sistema tributario, distribución e intercambios” en: BETHELL, Leslie (ed) Historia de América Latina, Barcelona, Critica, 1990, Vol.3.
- MORNER, Magnus, “Economía rural y sociedad colonial en las posesiones españolas de Sudamérica” en: BETHELL, Leslie, (ed.) Historia de América latina, Barcelona, Editorial Crítica, 1990, Vol. 3.
- PIMENTA, João Paulo, “Brasil y las revoluciones de Hispanoamérica (1808-1822)” en María Teresa Calderón y Clément Thibaud (comp.), Las revoluciones en el mundo atlántico, Bogotá, Taurus, 2006, pp.347-364.

UNIDAD 3: CONSTRUCCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES AMERICANOS (1820-1870).

Cambios y continuidades; políticos, sociales, económicos, ideológicos y culturales en la América independiente. Los procesos de construcción de los Estados-Nación en América. Liberalismo y conservadurismo: ideologías, disensos, consensos y prácticas políticas. Inestabilidad política e institucional: guerras civiles, militarización y caudillismo. Expansión y conflictos territoriales. Amenazas internas y externas. Proyectos políticos y económicos en pugna. Centralismo y federalismo. Reintegración de América a la economía mundial. Reorientación económica y redefinición de los espacios y las fronteras. Economías esclavistas. Las potencias extranjeras en América. Estados Unidos: consolidación estatal, expansión territorial e industrialización. Cambios y continuidades en la estructura social americana. Sectores rurales y urbanos: relaciones, jerarquías, desigualdad y discriminación legal. Conflictos, resistencias y rebeliones. Esclavitud y esclavizados.

Bibliografía

- ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica, América Latina. La construcción del orden. Tomo I: De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica, Buenos Aires, Ariel, 2012, Capítulo 2.
- COLLIER, Simon, “Gobierno y sociedad en Chile durante la ‘República conservadora’ 1830 - 1865”, en Boletín del Instituto Ravignani, 1, 1989, pp. 115 - 126.
- KAPLAN, Marcos, Formación del Estado nacional en América Latina, Buenos Aires, Amorrortu, 1969.
- MELLAFE, Rolando, La esclavitud en Hispanoamérica, Buenos Aires, EUDEBA, 1972.
- SAFFORD, Frank, “Política, ideología y sociedad”, en Leslie Bethell (ed.), Historia de América Latina, vol. 6, pp.42-104, Barcelona, 2000.

UNIDAD 4: DEMOCRACIAS, CAPITALISMO, IMPERIALISMO EN AMÉRICA: DESAJUSTES Y CONFLICTOS (1870-1929).

La consolidación de los Estados Nacionales: modelos oligárquicos, liberales y democráticos. La ampliación de la ciudadanía.

Conflictos regionales e intervenciones de las potencias extranjeras. América Latina y el Caribe en el contexto del tutelajes e imperialismo de Estados Unidos. Resistencias y revoluciones antiimperialistas. Economías de exportación y su impacto económico y social. Consecuencias de las crisis del capitalismo en las economías regionales. Las potencias extranjeras en América. Inmigración, urbanización, industrialización y desajustes sociales.

Desarrollo de Sectores medios y populares. Conflictos sociales y cambios ideológicos. Problemas campesinos, resistencias indígenas. Los nuevos actores sociales: obreros, estudiantes, profesionales, militares. Reformismo social y político.

Bibliografía

- AA.VV., Nueva Historia mínima de México, México D. F., El Colegio de México, 2008, Cap. IV, V y VI.
- CORTES CONDE, Roberto, Hispanoamérica: la apertura al comercio mundial 1850-1930, Buenos Aires, Paidós, 1974.
- CORTES CONDE, Roberto, El crecimiento de las economías latinoamericanas 1880-1930, Historia Mexicana, Vol. 42, No. 3, México e Hispanoamérica. Una reflexión historiográfica en el Quinto Centenario, 1993, pp. 633-648
- GLADE, William, "América Latina y la economía internacional, 1870-1914", en Leslie Bethell (ed.) Historia de América Latina, pp. 1-49, Barcelona, 1991.
- HALE, Charles A., "Las ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930", en Leslie Bethell (ed.) Historia de América Latina, pp.367-442, Barcelona, 1991.
- HALL, Michael M. y SPALDING, Hobart: "Las clases trabajadoras urbanas y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930", en Leslie Bethell (ed.) Historia de América Latina, pp. 281-315, Barcelona, 199.
- ROMERO, José Luis, Latinoamérica: Las ciudades y las ideas, Cap.6 "Las ciudades burguesas", Siglo XXI, Buenos Aires, 1997, pp.247-318.
- WOMACK, John, Zapata y la Revolución Mexicana, cap. VIII, "Los pueblos claman revolución", México, Siglo XXI, 1974, pp. 220-251.

UNIDAD 5: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA RELACIÓN ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL EN AMÉRICA (1930-1973)

El Estado agente: intervención económica e integración social. Restauraciones económicas en el marco del sistema capitalista. Diversificación y modernización, crecimiento y desarrollo: Contradicciones en el proceso de crecimiento industrial. Transformación y ascenso social de sectores medios. Debilitamiento de los sectores dominantes tradicionales y fortalecimiento de sectores de la burguesía y de trabajadores urbanos sindicalizados. Tensiones en el sistema político. Regímenes populistas, sistemas de compromisos o democratización fundamental. Los regímenes autoritarios en el marco de la Guerra Fría y de la consolidación progresiva del poder de los Estados Unidos en la región. La dialéctica entre reforma y revolución. Los movimientos revolucionarios. Crisis y agudización de los conflictos sociales.

Bibliografía

- CARDOSO, Fernando H. y FALETTO, Enzo, Dependencia y desarrollo en América Latina, cap. V "Nacionalismo y populismo", pp.102-129.
- ANSALDI, Waldo, "Tierra en llamas. Una introducción a América Latina en los años treinta", en ANSALDI, W. (ed.). Tierra en llamas. América Latina en los años 1930, Ediciones Al Margen, La Plata, 2003.
- GILLY, Adolfo, La revolución interrumpida, México, Era, 1994.

UNIDAD 6: LA RELACIÓN ENTRE DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA A PARTIR DE 1973

La crisis de la matriz estado-céntrica y el avance de las políticas neoliberales. Las dictaduras militares en Latinoamérica. La injerencia de los Estados Unidos: el Plan Cóndor. Transformación económica: desindustrialización y modernización excluyente. Endeudamiento externo, desempleo y pobreza. La polarización social, los procesos de exclusión y la vulnerabilidad social. Nuevos movimientos sociales. La democratización de los sistemas políticos, transiciones de regímenes autoritarios a democráticos. Reconstrucción de lo público societal y estatal: nuevas articulaciones. Redefinición de la tensión libertad/igualdad.

Bibliografía

- ANGELONE, Juan Pablo, Doctrina de la Seguridad Nacional y Terrorismo de Estado: Apuntes y Definiciones, 2008, <http://infoderechos.org/es/node/178>.
- COLLIER, David: "Visión general del modelo burocrático autoritario", en David Collier (comp.), El nuevo autoritarismo en América Latina, 1985, pp.25-38.
- DRAPER, Theodore, El nacionalismo negro en Estados Unidos, Madrid, Alianza, 1970.
- RAMOS, Joseph, "Crecimiento, crisis y viraje estratégico", Revista de la CEPAL, Nº 50, 1993.
- ROUQUIE, Alain, "Los militares en la política argentina desde 1930", en Leslie Bethell (Ed.), Historia de América Latina de la Universidad de Cambridge, VI 6, Parte 2, pp. 247-270.
- OHGUSHI, Kazuo, Doctrina de Seguridad Nacional y el "Nuevo Profesionalismo" de los Militares Sudamericanos, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, 2007.
- TAPIA VALDEZ, La Doctrina de la Seguridad Nacional en el Cono Sur. El Terrorismo de Estado, Ed. Nueva Imagen, México, 1980.
- ZAMORA CORDERO, Mario, La doctrina de la seguridad nacional y su actual impacto en el derecho penal latinoamericano, Revista CENIPEC, 2006.
- BELL LARA, José, LÓPEZ Delia Luisa, La cosecha del neoliberalismo en América Latina, FLACSO.
- GUILLÉN, Arturo, América Latina: neoliberalismo, políticas macroeconómicas y proyectos nacionales de desarrollo, Quito, 2013.
- OFFE, Claus, Los movimientos sociales cuestionan los límites de la política institucional, en OFFE, Claus, Partidos políticos y nuevos movimientos sociales, Ed. Sistema, Madrid, 1996.
- ROJAS VILLAGRA, Luis, Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas, CLACSO, 2015.

CONTENIDOS TRANSVERSALES VINCULADOS CON LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA AMERICANA CONTEMPORÁNEA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

La enseñanza de la Historia Americana Contemporánea en la Escuela Secundaria. El rol del docente en tanto investigador y docente. Fusión de horizontes profesor-estudiantes. La Historia en la secundaria como ejercicio transdisciplinar. La historia de vida de los estudiantes y sus entornos familiares y comunitarios como estrategia para el desarrollo de una didáctica de la Historia desde la perspectiva del hombre común (en oposición al personaje épico de la historiografía tradicional).

Evaluación

Los **criterios** generales de evaluación serán la capacidad de utilizar adecuadamente las categorías conceptuales desarrolladas durante la cursada, de analizar los contextos de producción y difusión del conocimiento histórico en procesos de enseñanza-aprendizaje contextualizados en la Educación Secundaria, y de aplicar las categorías generales a prácticas áulicas y extra áulicas para la enseñanza de la Historia argentina contemporánea.

Los **instrumentos** de evaluación vinculados con la acreditación serán: el análisis, la presentación y la discusión de los marcos teóricos de interpretación de la historia americana contemporánea, un trabajo práctico de análisis histórico-político que reconstruya desde una perspectiva multicausal alguno de los problemas que atraviesan la historia americana contemporánea, con reflexiones personales que se soporten –directa o indirectamente- sobre la base de bibliografía y fuentes pertinentes, y que recupere las instancias de investigación y discusión académica desarrolladas durante la cursada, y un trabajo final integrador que contenga una propuesta didáctica centrada en la enseñanza de la historia americana contemporánea en la educación secundaria que deberá ser

presentado y defendido ante el curso. Cada una de estas instancias tendrá su respectiva instancia de recuperación.

Acreditación

Los requisitos de asistencia, evaluación y acreditación serán los establecidos por el Reglamento Académico Marco en sus Capítulos III y IV para las unidades curriculares con formato de Asignatura.

Marzo, 2017