

Programa analítico correspondiente a la Unidad Curricular

ARQUEOLOGÍA Y HOMINIZACIÓN

Docente: Lic. María Jimena MARRANGHELLO

Contacto: cholila_sur@hotmail.com

Curso: 1º año	Horas: 5 (cinco)	Cursado: Cuatrimestral	Formato: Asignatura
Correlativas regulares -		Correlativas aprobadas -	

Objetivos

- ✓ Conocer y operar con categorías que permitan entender la estructura y complejidad del uso del espacio y tiempo durante la prehistoria.
- ✓ Analizar los problemas específicos, interpretando y reflexionando sobre el proceso de evolución humana, desde los carroñeros hasta las sociedades complejas.
- ✓ Comprender la relación existente entre los procesos tecnológicos y socio-económicos que fueron sucediéndose en el devenir de la prehistoria.
- ✓ Reconocer el carácter cultural de las conceptualizaciones de las formas de conocimiento para la transformación de la realidad.
- ✓ Desarrollar capacidad reflexiva para poder afrontar de un modo lógico y crítico el mundo laboral.
- ✓ Desarrollar capacidades valorativas para poder distinguir entre diferentes actitudes, valores y hábitos que se ofrecen como modelos.

Contenidos

Unidad I: Objeto de estudio de la Arqueología. El concepto de prehistoria. Etnohistoria. Su vinculación con la Antropología. Periodización de la prehistoria. Clasificación de los yacimientos. Prospección y excavación. Métodos de datación.

Bibliografía:

- Binford, L. R. En busca del pasado. Ed. Crítica. Barcelona. 1996.
- Marc, Bloch. En Introducción a la historia. Ed. Titivillus. Fougères. 1949.
- Fernández Vega, Ana. S, Ripoll López, et al. La prehistoria y su metodología. Ed. Universitaria Ramón Areces S.A. Madrid. 2008.

Unidad II: El registro arqueológico. La evidencia arqueológica y los procesos de formación del registro. La variabilidad cultural y su manifestación en el registro. Contexto sistémico, arqueológico y ecológico. Antropología y Arqueología: la analogía etnográfica.

Bibliografía:

- Renfrew, C. y P. Bahn Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Akal. Madrid. 1993.
- Fernández Vega, Ana. S, Ripoll López, et al. La prehistoria y su metodología. Ed. Universitaria Ramón Areces S.A. Madrid. 2010.

Unidad III: Evolución de los ambientes naturales. El género homo. Que nos convierte en especie. Los primeros homínidos. La bipedestación. Los diferentes géneros y especies. Estrategias adaptativas.

Bibliografía:

- Fullola i Pericot, Josep M, Jordi Nadal, Lorenzo. Introducción a la prehistoria. La evolución de la cultura humana. Ed. UOC. 2005.
- Arsuaga, Jose Luis, Ignacio Martínez. La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ed. Temas de hoy. Madrid. 1998.

Unidad IV: La familia hominidae. Modelos de surgimiento del Homo como especie. Pool genético y pool cultural. Dieta como motor de desarrollo. El desarrollo cerebral y los artefactos. Los artefactos como parte del fenotipo humano. Primeras evidencias de simbolismo.

Bibliografía:

- Arsuaga, Jose Luis, Ignacio Martínez. La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ed. Temas de hoy. Madrid. 1998.
- Fernández Martínez, Víctor M. Prehistoria el largo camino de la humanidad. Ed. Alianza. Madrid. 2007

Unidad V: Nuevos escenarios de una única especie. Incremento de población, estrategias adaptativas y nichos ecológicos. Sociedades mesolíticas. Cambios socioeconómicos y culturales.

Bibliografía:

- Fullola i Pericot, Josep M, Jordi Nadal, Lorenzo. Introducción a la prehistoria. La evolución de la cultura humana. Ed. UOC. 2005.
- Fernández Martínez, Víctor M. Prehistoria el largo camino de la humanidad. Ed. Alianza. Madrid. 2007

Unidad VI: Ocupación de Asia y Europa. La colonización de nuevos nichos. Poblamiento de América. Teorías sobre la población de la Patagonia.

Bibliografía:

- Politis, Gustavo, I. Prates y S. I. Pérez. El poblamiento de América: arqueología y bioantropología de los primeros americanos. Ed. Universitaria de Bs. As. Buenos Aires 2009.

- Dr. Rodríguez Nigro, Juan Carlos. Los primeros pobladores de América. Comisión del Reencuentro y la Amistad. SMU. Jornada de Reflexión. Montevideo. 2006.

Evaluación

Criterios

Los alumnos serán evaluados teniendo en cuenta:

- ✓ el nivel de participación y desempeño tanto en el trabajo de campo como en el aula
- ✓ la integración y síntesis de los materiales bibliográficos obligatorios.

Instrumentos

Dos parciales. Con sus correspondientes recuperatorios. Los parciales se tomarán de forma oral, e incluirán contenidos teórico y prácticos. En ningún caso habrá trabajos prácticos integradores para la obtención de una nota superior a la lograda al momento del parcial.

Acreditación

La asistencia y la acreditación se ajustan a la normativa vigente: Reglamento Académico Marco (RAM, 25, 26, 30 y 32).

Para la construcción de la nota final no se promedian las notas parciales.

Las formas de aprobar la materia pueden ser:

Mediante promoción directa, cuando la nota de cada uno de los exámenes parciales es de 7 (siete) o más, en su parcial o su recuperatorio. El alumno debe contar además con una asistencia del 80% o más.

Mediante examen final: cuando el alumno obtiene, ya sea en primera instancia o en su recuperación una nota de 4 (cuatro) a 6 (seis). Además debe contar con una asistencia del 70% o más.

El alumno que prefiera rendir en calidad de libre (RAM, 31) será primero un escrito que debe ser aprobado con una nota igual o superior a 4 (cuatro), y de aprobar esta instancia, se le tomara un examen oral la cual debe ser aprobada con una nota igual o superior a 4 (cuatro).

Marzo, 2018