

Programa analítico correspondiente a la Unidad Curricular

HISTORIA DE EUROPA Y ASIA

Docente: Prof. Nahuel Bender

Contacto: nahuelben2008@hotmail.com

Curso: 2º año	Horas: 5 (cinco)	Cursado: Anual	Formato: Asignatura
Correlativas regulares Historia Antigua		Correlativas aprobadas -	

Contenidos

Se distribuirán los contenidos en 5 bloques temáticos, previendo para el desarrollo de cada uno de los mismos una duración aproximada de entre 6 y 7 semanas. Se aclara que los contenidos propuestos promueven el abordaje de saberes sustantivos para ser enseñados, vinculados con conceptos, procedimientos y prácticas centrales de las disciplinas de referencia; se tomarán como ejes vertebradores, en sus diferentes marcos espacio-temporales, el modo en que las sociedades estructuraron el Estado, el uso que hicieron de su espacio y los intercambios que mantuvieron con grupos étnicos de distinta procedencia. Por otro lado, las miradas sobre sus religiones, en un período donde se consolidan tres de las grandes creencias del mundo actual (budismo, islam y cristianismo) servirán de guía para establecer conexiones entre política, sociedad y economía.

Bloque I: La antigüedad tardía

El fin del mundo romano, cambios y permanencias. La llegada de los germanos, transformación de las estructuras sociales, políticas y económicas. El rol de la Iglesia: ¿hacia una nueva monarquía? El Imperio romano de Oriente, crisis y adaptación. El cristianismo ortodoxo. El Imperio Carolingio y el “renacimiento occidental”, la reacción europea ante las nuevas invasiones. Urbanismo y ruralidad, el norte y el sur europeos.

Bibliografía:

- BARRERAS D. y DURAN C. Breve Historia del Imperio Bizantino. Ed. Nowtilus. Madrid 2007. Cap. 2.
- BONNASSIE, P. “Supervivencia y extinción del régimen esclavista en Occidente en la Alta Edad Media (ss. V-XI)”. Tomado y traducido de: Cahiers de Civilisation Medievales, XXVIII, 1985.
- BONNASSIE, P. Vocabulario básico de la Historia Medieval. Ed. Crítica, Barcelona, 1983 (caps. Seleccionados).
- CAMERON A. El Mundo Mediterráneo en la Antigüedad Tardía 395-600. Ed. Crítica. Barcelona. 1998.
- PATLAGEAN, E., Historia de Bizancio. Ed. Crítica, Barcelona, 2001 (caps. Seleccionados).
- PIRENNE HENRI. Historia Económica y Social de la Edad Media. Ed. Claridad. Buenos Aires 2009. Introducción y cap. 1.

Bloque II: El mundo islámico

Arabia preislámica, Mahoma y la nueva fe. La expansión del islam, los espacios islamizados, unidad y diversidad. Los árabes y el control del Mediterráneo, el quiebre del comercio intercontinental. El impacto árabe en la sociedad europea. Las organizaciones estatales islámicas, dinastías omeyyas y abasíes. Las divisiones de la fe musulmana, chiitas y sunitas.

Bibliografía:

- HOURANI, A. La historia de los árabes. Ed. B, Buenos Aires, 2003 (caps. Seleccionados)
- LEWIS B. Los árabes en la historia. Ed. Pocket Edhasa. Barcelona 2004. Pag. 41 a 153.
- SEGURA i MAS, A. Aproximación al mundo islámico. Desde los orígenes hasta nuestros días. Ed. UOC, Barcelona, 2002. (caps. Seleccionados).
- PIRENNE H. Mahoma y Carlomagno. Ed. Claridad. Buenos aires 2007. Segunda parte, caps. 1 y 2.

Bloque III: Asia Oriental y Occidental

Las dinastías Tang y Song, el renacimiento cultural chino. El imperio Yamato en Japón y el liderazgo de los samuráis. Confucianismo, ideología dominante del Asia Oriental. La formación del Imperio Mongol, consolidación, expansión y fragmentación. La figura de Gengis Kan. Los intercambios con China y Occidente, la ruta de la seda. Los orígenes étnicos del Estado ruso primitivo, los contactos con Bizancio. Principado de Kiev. Moscú, surgimiento y expansión.

Bibliografía:

- DOVAL G. China Milenaria. Ed. Nawtilus. Madrid 2011. Caps. 6 y 7.
- ECHAVARRIA TORO, P. Aproximación a China. Ed. Universidad de Granada. España, 2009 (caps. seleccionados).
- GERNET J. El Mundo Chino. Ed. Crítica. 2010. (caps. Seleccionados)
- HANE M. Breve Historia de Japón. Ed. Alianza. 2003. (caps. Seleccionados)
- HOSKING G. Una muy breve historia de Rusia. Ed. Alianza. Madrid 2014. Pag. 11 a 64.
- SAENZ A. Rusia y su misión en la historia I. Ed. Gladius. Buenos Aires 2011. Pag. 25 a 58.

Bloque IV: La transición al mundo moderno

La consolidación del régimen feudal, campesinos, señores y obispos. Aldea, castillo y feudo, interacciones socioeconómicas y coerción política. El linaje, las relaciones de parentesco. La renovación de la Iglesia, los órdenes mendicantes, el Cluny y el Cister. El crecimiento demográfico y las nuevas formas de la explotación de la tierra, los avances tecnológicos. Las Cruzadas y la Guerra de los 100 años, golpe al feudalismo. Las transformaciones económicas, el comercio, las ferias y el dinero. Los turcos otomanos, la renovación del islam. El fin de Constantinopla.

Bibliografía:

- DUBY, G. Arte y sociedad en la Edad Media. Ed. Taurus. Buenos Aires 2011. Pag. 91 a 117.
- DUBY, G., "Estructuras del parentesco y nobleza en la Francia del norte de los siglos XI y XII". En: Hombres y estructuras de la Edad Media. Madrid, Siglo XXI, 1980. Cap. 8 pp. 162-183.
- DUBY, G. Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea. Ed. Siglo XXI, Madrid, 1985. Cap. 3: Las estructuras sociales.
- PARAIN, Ch. "Caracteres generales del feudalismo", en AA.VV. El feudalismo. Ed. Sarpe, Madrid, 1985.

- LE GOFF JACQUES. Una larga Edad Media. Ed. Paidós. Navarra 2004. Pag. 67 a 120 Sombras y Luces del cristianismo medieval y 121 a 186 Las ciudades, los hermanos, el rey.

Bloque V: El mundo moderno

Cambios Socio-Religiosos, La Reforma y la Contrarreforma, desde Lutero a los Jesuitas. Una nueva visión del mundo, Humanismo y Renacimiento, el hombre como medida del universo. Grandes conflictos de los siglos XVII y XVIII, Guerra de los 30 años y Guerra de Sucesión Española. El ascenso de la burguesía. La ciencia como ideal de conocimiento, la llegada de la Ilustración y sus rebates al poder absoluto.

Bibliografía:

- BIANCHI, S. Historia Social del Mundo Occidental, del feudalismo a la sociedad contemporánea. Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires 2005. Capítulo 2. La época de transición, de la sociedad feudal a la sociedad burguesa (s. XV a XVIII) pp. 71 a 102.
- FLORISTAN A. Historia Moderna Universal. Ed. Ariel, Madrid 2001. Cap. 2 Humanismo y Renacimiento Cultural, pp. 55 a 78. Cap. 5 Las Monarquías dinásticas: Francia, Inglaterra y España, pp. 125 a 149. Cap. 11 Los cambios sociales pp. 269 a 277.
- HILL, C. De la Reforma a la Revolución Industrial 1530-1780. Barcelona, 1987. Cap. 3 y 4.
- HISTORIA UNIVERSAL. Ed. Sol 90. Barcelona. 2004. Tomo X cap. 3, Reforma y Contrarreforma, pp. 58 a 87. Tomo XI cap. 2 La pugna por la hegemonía en Europa y cap. 3 La época de las Monarquías Absolutas, pp. 34 a 91. Tomo XII cap. 3 Los tiempos de la Ilustración, pp. 68 a 99.

Evaluación

Criterios

- Nivel de apropiación de las categorías teóricas y posibilidades de transferencia de las mismas.
- Pertinencia, compromiso y colaboración en el marco de la tarea grupal.
- Responsabilidad, compromiso y cumplimiento de las actividades.
- Identificación e interpretación de teorías e hipótesis presentadas y estudiadas.
- Capacidad para analizar y comprender situaciones a partir de dichos supuestos.
- Utilización clara y pertinente de la información que aportan los diferentes autores.
- Uso adecuado del vocabulario específico para opinar y comunicar el trabajo realizado.
- Calidad en la presentación por escrito de sus producciones académicas.

Instrumentos

- 4 Trabajos Prácticos
- 2 Exámenes Parciales

Acreditación

La asistencia y la acreditación se ajustan a la normativa vigente: Reglamento Académico Marco (RAM, 25, 26, 30 y 32).

Para la promoción directa deberán aprobar al menos 3 de los 4 Trabajos Prácticos solicitados (presentados en tiempo y forma). Asimismo deberán aprobar los dos parciales que se tomarán, uno a mediados y otro al final del ciclo lectivo, con una nota igual o superior a 7 (siete). Cada uno de los parciales tendrá una instancia de recuperación, en fecha a convenir, ya sea escrito u oral.

Quienes no hayan promocionado de modo directo pero hayan cursado regularmente el espacio, tendrán derecho a un examen final anual escrito donde estarán todos los contenidos desarrollados en el año; a su vez podrán acceder a Mesa de Examen en las diferentes instancias que el Instituto determine. También podrán acceder a Mesa de Examen quienes opten por la opción de libre (RAM, 31).

Marzo, 2016