

Programa analítico correspondiente a la Unidad Curricular

HISTORIA ARGENTINA I

Docente: Prof. Ariel Salerno

Contacto: andes_org@yahoo.com.ar

Curso: 2º año	Horas: 6 (seis)	Cursado: cuatrimestral	Formato: Asignatura
Correlativas regulares Introducción a la Historia		Correlativas aprobadas -	

Objetivos

Generales

- ✓ Desarrollar en los estudiantes un análisis crítico de textos académicos interrelacionando propuestas y discusiones historiográficas con fuentes y otros materiales de estudio.
- ✓ Comprender y reflexionar acerca las relaciones de continuidad y rupturas entre los procesos históricos que relacionan la Historia de la Argentina con su contexto espacio-temporal hasta inicios del siglo XIX.
- ✓ Fomentar habilidades en la producción escrita y la comunicación oral como modo de transmitir de forma clara los conceptos básicos de la ciencia histórica para su enseñanza.
- ✓ Desarrollar una correcta trasposición didáctica de los contenidos y temas para producirlos como material de estudio a los alumnos de la escuela secundaria.
- ✓ Analizar los acontecimientos y procesos teniendo en cuenta las realidades materiales y simbólicas que fueron configurándolos, desde la perspectiva de los distintos actores que interactuaron con esa realidad.

Particulares

- ✓ Conocer los Pueblos originarios del actual territorio argentino, su complejidad y diversidad según las regiones geográficas.
- ✓ Comprender las estructuras del virreinato Río de la Plata en el marco del Imperio Español y analizar el impacto de las Reformas Borbónicas para las elites criollas, el comercio y el aparato del Estado.
- ✓ Reconocer la importancia de la ruptura del eje potosino – porteño y la conformación del mundo rural post colonial. Regionalización, sistemas agrarios y la política del Estado. La cuestión de la propiedad de la tierra.
- ✓ Entender la importancia de los ejes económicos del espacio rioplatense y sus zonas de influencia.
- ✓ Interpretar el papel de las clases populares en la realidad social, política y económica.
- ✓ Relacionar los procesos europeos con la “revolución” de mayo de 1810.

Contenidos

Unidad 1: Pueblos originarios del actual territorio argentino, su complejidad y diversidad según las regiones geográficas. Discusiones historiográficas en torno al poblamiento regional. El mundo indígena previo a la llegada de los españoles. Organización política, social y religiosa. Las organizaciones tribales y su reacción ante el encuentro con el Estado Español. Caracterización de los diferentes espacios. El caso de los pueblos andinos dependientes del mundo inca, las tribus patagónicas y los Quilmes. El concepto de propiedad comunal de la tierra, el comercio. Los malones.

Bibliografía obligatoria:

- Bandieri S. (2011). Historia de la Patagonia. Bs As. Sudamericana. Introducción, cap. 1y 2.
- Barrera, D. (2003) « la historia del poder político sobre el periodo temprano rioplatense. Razones de una ausencia propuestas para una agenda. ».Bs As Revista de Historia de la Univ. De La palta
- Borriero, L y Mioti, L (2007) La tercera esfinje indiana : La edad del poblamiento en argentina. En Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXII,. Buenos Aires.
- Mandrini, R. (2008): La Argentina aborígen: de los primeros pobladores a 1910. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 1 y de 4 a 7.
- Palemo M. Angel y Boixados Roxana (1991). transformaciones en una comunidad desnaturalizada; los Quilmes, del valle Calchaquí a Buenos Aires en anuario del IEHS, VI, Tandil, 1991.

Unidad 2: El espacio colonial español en Sudamérica. El imperio español en el siglo VIII. Primeros intentos de colonización: Problemas y características de los intentos fallidos. Los cambios tras las Reformas Borbónicas. Creación y desarrollo del virreinato Río de la Plata. Causas y Consecuencias. El papel del puerto de Buenos Aires en la estructura imperial. Consecuencia del contexto Europeo en el espacio americano: El impacto de la revolución francesa, la independencia de los E.E.U.U y las guerras napoleónicas. Milicias populares y los idearios que llevaron a la “revolución” de 1810. El papel de los indígenas ante la emancipación.

Bibliografía obligatoria

- Fradkin. R. y Garavaglia, JC (2009): La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 1, 3, 4, 5 y 6.
- Halperin Donghi, T. (2000), De la revolución de independencia a la confederación rosista. Bs As. Paidós. Cap 1,2 y 3.
- Luna, F, (1993) Breve historia de la argentina. Bs As ed. Planeta. Cap. 1y2.
- Lynch J (1999) La España del siglo XVIII. Barcelona. Crítica. Cap.2
- Schmit, R (1999) Del reformismo liberal borbónico al libre comercio: Las exportaciones pecuarias del río de la plata (1768-1854), Bs As. Boletín del Instituto de Historia Argentina “Dr. Emilio Ravignani” 3° serie N°20 segundo semestre.
- Ternavacio, M. (2009) Historia de la argentina 1806 – 1852. Bs As. SigloXXI. cap. 1 y 2.
- Mandrini, R. (2008): La Argentina aborígen: de los primeros pobladores a 1910. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 8y9.
- Análisis de fuente: Schoeder, A y otros: Diario de un soldado. Publicado en el boletín N°23 del Instituto Ravignani.

Unidad 3: Encuentros y desencuentros, cambios y continuidades: La población en la colonia. El mundo de las ideas, la ilustración y la Iglesia. El papel de las misiones. Conflictos, intereses y construcciones. La importancia del eje potosino – porteño y la conformación del mundo rural post colonial. Regionalización, sistemas agrarios y la política del Estado.

Bibliografía obligatoria

- Gelman, J. (1998). “El mundo rural en transición”, en “Revolución, República, Confederación (1806-1852). Tomo 3, Nueva Historia argentina. Ed. Sudamericana,
- Haubert Maxime (1991) Una conquista espiritual en La vida cotidiana de los indios y jesuitas en Paraguay. Madrid. Ed. Temas de Hoy.
- Wilde Guillermo (2001) Los guaraníes después de la expulsión de los jesuitas: dinámicas políticas y transacciones simbólicas. Bs As. en Revista Complutense de Historia de América 2001, 27: 69-106

Evaluación

Criterios

- ✓ Análisis, relación y apropiación de los contenidos que aportan los textos de las diferentes unidades en relación a los procesos vistos en ésta y otras asignaturas.
- ✓ Interpretación de consignas y claridad en la construcción de respuestas o discursos a la hora de reproducir los conceptos de un texto.
- ✓ Respeto de los tiempos y formas establecidos en los procesos de evaluación.
- ✓ Correcta utilización de citas y pies de página.

Instrumentos

- ✓ Trabajos Prácticos
- ✓ Dos parciales con sus respectivos recuperatorios
- ✓ Examen final integrador dentro de la cursada

Acreditación

La asistencia y la acreditación se ajustan a la normativa vigente: Reglamento Académico Marco (RAM 25, 26, 30 y 32).

Así mismo, el recorrido permite diferentes opciones:

- ✓ **Promoción:** con examen final integrador, de acuerdo a lo previsto en el Diseño Curricular de la carrera, pag. 46.
- ✓ **Regularización:** aprobando los dos exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios y el 75% de los trabajos prácticos.
- ✓ **Libre:** según las condiciones de la reglamentación vigente (RAM 31) y de acuerdo a las siguientes pautas:
 - Presentar con 30 días de antelación al examen un trabajo práctico integrador de la materia.
 - El examen tendrá dos instancias: escrita y oral; ambas eliminatorias.

Bibliografía complementaria

- Scobie, James Una revolución agrícola en la Argentina. En Revista Desarrollo Económico Nº 10, abr-sep Buenos Aires. (1963),
- Sesto Carmen, Historia del capitalismo agrario pampeano. La vanguardia ganadera bonaerense 1850-1900. Tomo II, dirigido por Osvaldo Barsky. Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2005.
- Devoto, Fernando, Historia de la inmigración en la argentina, Bs As, Sudamericana. (Introducción, caps.1, 3,6) (2009)
- Goldman, Noemí.(1998) Crisis imperial, Revolución y Guerra. (1806-1820) En Nueva Historia Argentina Tomo 3. Bs As. Sudamericana.
- Halperín Donghi, Tulio Proyecto y construcción de una nación, 1846-1880. Bs. As, Emecé, Estudio preliminar, "Treinta años de discordia", pp. 70-124. 2007
- Adamovsky, Ezequiel (2009), Historia de las clases populares en la Argentina. Buenos Aires, Sudamericana. (Introducción, caps.1)
- Ansaldi, Waldo, Soñar con Rousseau y despertar con Hobbes, Buenos Aires, Sudamericana.
- Terán, Oscar, (2008), Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales,1810-1980; Bs. As.; Siglo XXI; Introducción y Cap. 1.
- Chapman Anne (2002) : El fin de un mundo, los selknam de Tierra del fuego. Santiago de Chile. Edición taller de cuerpos pintados.
- Bethel, Leslie(1991) América latina colonial: Europa y América en los siglos XVI,XVII, XVIII. tomo2. Barcelona. Crítica.

Esquel, agosto 2016