

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE**

**Nº 809**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

**Campo de la formación Específica**

***Profesorado de Secundaria Historia***

Lic. Manuel Agulleiro

Prof. Cecilia Martínez

Desde hace ya varias décadas está vigente en el campo educativo un debate respecto del papel de la escuela en el abordaje de la educación sexual, sin embargo no es sino hasta la promulgación de la *Ley de Educación Sexual Integral* (26.150) que esta temática se incorpora en la agenda de las instituciones educativas. Considerando como marco normativo la Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150; y la Res. CFE 45/08; puede afirmarse que la sexualidad es entendida como una construcción histórica y sociocultural; que incluye múltiples dimensiones, como los significados y valoraciones sociales sobre los cuerpos, lo femenino, lo masculino, los vínculos, las emociones. Esta concepción supera las versiones ancladas exclusivamente en la genitalidad y el discurso tradicional de la prevención; y se espera que esta unidad curricular pueda promover en los y las estudiantes procesos críticos y deconstructivos para desarticular estas representaciones comunes sobre la sexualidad.

### **PROPÓSITO GENERAL**

Generar un espacio para el debate, el intercambio y la reflexión acerca de temas relacionados con la Educación Sexual Integral revisando actitudes, ideologías y valores respecto de la sexualidad, revalorizándola como forma de relación y comunicación, fuente de satisfacción, placer y desarrollo personal.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Analizar y reflexionar sobre las principales matrices teóricas y metodológicas, los principales nudos problemáticos del campo de la Educación Sexual Integral.
- Identificar prácticas cotidianas que se dan en la Escuela Secundaria, en relación a la sexualidad, analizando posibles líneas de acción que favorezcan la integración de las dimensiones cultural, social, biológica, psicológica, afectiva y moral de cada uno de los temas abordados, atendiendo a un enfoque de derechos.
- Reflexionar sobre las propias representaciones en torno a las temáticas de la Educación Sexual Integral; analizando supuestos, estereotipos y prejuicios; a fin de evitar que estos medien en el trabajo con los y las alumnas, reconociendo el lugar de la Escuela en la formación integral de los y las adolescentes.
- Diseñar propuestas didácticas que aborden diferentes aspectos y contenidos relacionados a la sexualidad, recuperando los conceptos trabajados en las diferentes instancias del taller y teniendo como marco teórico una visión integral y multidisciplinaria de la Educación Sexual.

### **CONTENIDOS**

#### *Contenidos conceptuales*

- Cuerpos, géneros y sexualidades: de lo natural a lo histórico político
- Discursos normalizadores sobre cuerpos, géneros y sexualidades: Discurso médico y jurídico. Disciplinamiento y control.
- Las instituciones educativas y sus pedagogías sobre los cuerpos y las sexualidades. Historia de la Educación Sexual en la educación secundaria. Educación Sexual Integral.
- Concepto de sexualidad.

– Trabajo con el sí mismx en relación a la Educación Sexual. Organización de la vida institucional cotidiana. Episodios que irrumpen en el cotidiano escolar. Diseños de intervenciones.

– Lineamientos Curriculares de la ESI (Res. 45/08 CFE). Relación con las familias y la comunidad. Ley 26.206 de Educación Nacional y Ley 26.150 de Educación Sexual Integral.

- Núcleos clásicos en el abordaje de la Educación Sexual en las escuelas secundarias:

– Embarazo y adolescencias. Maternidades y paternidades adolescentes. Ley 25.584 Régimen especial de inasistencias y evaluaciones para alumnas embarazadas o alumnos padres.

– Vulneración de derechos y abuso sexual en la adolescencia. Caracterización. Desarrollo de conductas de autoprotección. Abordajes intersectoriales con salud y justicia. Ley 23.849 de Ratificación de la Convención de los Derechos del Niño y 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

– Infecciones de transmisión sexual: VIH/ Sida. Respeto mutuo y cuidado de sí y de lxs otrxs. Uso de métodos de barrera. Ley Nacional de Sida 23.798/90. Ley 25.673/02 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

- Nuevos derechos, nueva agenda para la ESI:

– Discriminación y Diversidad sexual. Diferencias entre orientación sexual e identidad de género. Ley 23.592 Actos discriminatorios. Ley 26.618/10 Matrimonio Igualitario. Ley 26.743/12 de Identidad de Género.

– Trata de personas. Definición. Ley 26.842 de Trata de personas y asistencia a sus víctimas.

– Violencia en las relaciones de pareja. Definiciones. Relaciones entre patriarcado, género y violencia. Tipos de violencia. Ciclo de la violencia. Convenciones Internacionales (CEDAW y Belem do Para). Ley 25.485/09 de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.

– La ESI en las tramas del saber: temas específicos en relación con la educación sexual integral

#### Contenidos Procedimentales:

-Reflexión y análisis de los vínculos entre la dimensión ético-política y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

-Elaboración de conclusiones provisionales sobre el rol, incorporando distintas dimensiones de análisis, para ampliar y resignificar la lectura de la práctica profesional docente.

#### Contenidos Actitudinales:

-Conciencia del marco valorativo desde el cual interpreta la realidad y fundamenta su accionar profesional. Posición crítica y reflexiva en el proceso de conocimiento de la realidad.

-Construcción de una actitud abierta, crítica y de permanente compromiso con la sociedad para el desarrollo de su futuro rol, reconociendo la provisionalidad del conocimiento y el carácter constructivo-colectivo y solidario del conocimiento.

Sostenimiento y desarrollo de prácticas profesionales creativas y transformadoras, en el marco de la defensa y promoción de los derechos humanos.

Profundidad en la sensibilidad y respeto por la multiculturalidad, la heterogeneidad y el rechazo de toda forma de discriminación.

## **Formato pedagógico: TALLER**

### **Propuesta de distribución de la carga horaria**

Distribución de la carga horaria: 4hs. cátedra presenciales

#### **ACREDITACIÓN**

- Aprobación de (dos) trabajos prácticos.
  - Aprobación del parcial
  - Análisis y reflexión sobre los diferentes ejes de la ESI en encuentros presenciales y foros.
  - Elaboración de una propuesta y/o proyecto de intervención sobre ESI
- Cada instancia de acreditación contará con su correspondiente recuperatorio.
- El/la estudiante promocionará la materia con una calificación de 7 puntos o más. En los casos que no acredite para la promoción del espacio, podrá acreditarlo con la modalidad de examen final, instancia en la cual también deberán presentar la propuesta o proyecto didáctico teniendo en cuenta los requisitos acordados en la cursada.

#### Criterios de evaluación:

- Comprensión de los conceptos fundamentales que estructuran la ESI en el Nivel Secundario.
- Adecuación de las estrategias elegidas para resolver las situaciones planteadas.
- Participación individual y grupal en los encuentros presenciales.
- Interpretación y empleo del material bibliográfico y recursos Tic para la resolución de situaciones analizadas y la elaboración de propuestas de acción.
- Aplicación de los aspectos trabajados al diseño de propuestas didácticas que aborden temáticas relacionadas a la ESI, desde una visión integral.

#### **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

- Antononi, Daniela. Una aproximación a las teorías feministas; Hacia los feminismos contemporáneos. 2015
- Connell, R. La organización social de la masculinidad, En Masculinidades poder y crisis. Flacso. Chile. 2015.
- Castro, J. Introducción a los conceptos de Sexualidad y Educación Sexual ; En revista umbrales, Córdoba, UNC. 2009.
- D'Alessandro, Mercedes. Detras de toda gran mujer hay otra mujer. En: <http://www.revistaanfibia.com/ensayo/detras-de-cada-gran-mujer-hay-una-gran-mujer/> (01/12/17).
- Elizalde, Silvia. Dnámicas culturales de configuración sexo-genéricas. Curso virtual: Género y sexualidades,/ CURSO REDES. 2013.

- Silvia Elizalde. Pedagogías de la sexualidad, educación y desafíos políticos; Curso Virtual Género y Sexualidades/ CURSO REDES – CONICET. 2013.
- Faur, Eleonor: La educación en sexualidad. Derecho de niños, niñas y adolescentes, desafío para docentes, Novedades Educativas. 2014.
- Halberstam, Judith. Una introducción a la masculinidad femenina. Las disidentes. 29 de agosto de 2012. En: <https://lasdisidentes.com/2012/08/29/masculinidad-femenina-por-judith-halberstam/> (01/12/17)
- Lopes Louro. Pedagogías de la sexualidad. En "O corpo educado. Pedagogias da sexualidade" compilado por Guacira Lopes Louro. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 1999. Traducido por Mariana Genna
- Morgade, G.: Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Bs As: Novedades Educativas, 2001.
- Morgade, Graciela. Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela. En Revista Novedades Educativas N° 184. Buenos Aires. 2006.
- Morgade, Graciela. ¿Existe el cuerpo... (sin el género)? Apuntes sobre la pedagogía de la sexualidad. En: sexualidad y educación. Colección Ensayos y Experiencias N° 38. Noveduc. Buenos Aires. 2013.
- Morgade, Graciela. Cuerpos y sexualidades en la escuela. Buenos Aires. Ed. Paidós. 2008.
- Morgade, Graciela (coord.). Toda educación es sexual. Hacia una educación sexuada justa. La crujía ediciones. Buenos Aires. 2011.
- Morgade, Graciela; Procesos de circulación de saberes, experiencias y expectativas en la construcción de los géneros y las sexualidades en la escuela Curso Virtual Género y Sexualidades/ CURSO REDES – CONICET. 2013.
- Parin, Gustavo. Feminismos desde el sur global; Colonialidad y estudios decoloniales. 2015
- Catalina Wainerman, Natalia Chami. Sexualidad y escuela; Perspectivas programáticas posibles. 2011.

## **CUADERNOS /GUIAS**

- Ley N.º 25.150 Educación Sexual Integral.
- Cuadernos de ESI para Nivel Secundario. Ministerio de Educación de la Nación; 2009-2010.
- Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Programa de Educación Sexual Integral. Ley Nacional N° 26.150.
- Ministerio de Salud de la Nación, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Secretaría de Salud de la Ciudad de Buenos Aires, Sexualidad y cuidados: reproducción, anticoncepción, ITS y VIH Sida, Material de apoyo cara a cara, noviembre 2005.
- Marco Legal Asociado. Apuntes de cátedra.
- Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Indagaciones en torno a la Problemática a la Sexualidad en el terreno de la Educación. Ministerio de Salud, 2007
- Intersexualidad - documento temático; INADI.

- Serie - Actividades y experiencias ESI – Chubut, Año 2 - Nº 13 Septiembre 2010 - Serie : Recursos para el aula
- Programa Nacional de Educación Sexual Integral; Guía para el desarrollo institucional de la Educación Sexual Integral; 10 orientaciones para las escuelas
- MATERIAL PARA EL DOCENTE - Diseño Curricular y transversalidad de contenidos ESI
- Guía Federal de Convivencia Democrática – Tomo 1,2
- Jornada nacional “EDUCAR EN IGUALDAD: PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO” Ley Nº 27.234; orientaciones para las instituciones