

Programa analítico 2017-2019

SOCIOLINGÜÍSTICA

Profesorado de Inglés 3ER AÑO, 2do cuatrimestre

Objetivos

General:

- Reflexionar sobre las variedades lingüísticas y la adecuación comunicativa frente al estándar lingüístico.

Específicos:

- Desarrollar la lengua inglesa con fines disciplinares en un registro académico.
- Incorporar vocabulario científico específico.
- Establecer relaciones de contenidos con otras unidades curriculares de la formación específica.
- Favorecer la reflexión lingüística y la conciencia intercultural.

Contenidos

EJE 1: Lingüística diacrónica y sincrónica. Conceptos centrales: acento, dialecto, registro, estilo, género, edad, cortesía, análisis conversacional.

EJE 2: Lengua y cultura. Las comunidades de habla de la lengua inglesa y sus variaciones: diversidad lingüística y uso estándar. Idiolectos, sociolectos, cronolectos. Lenguas en contacto y conflicto lingüístico: multilingüismo y plurilingüismo bilingüismo, diglosia. Cambios. Representaciones lingüísticas y culturales. Pidgin y creole. Englishes.

EJE 3: Las actitudes y las representaciones lingüísticas frente a la lengua extranjera: identidad, el otro lingüístico y cultural. Criterios de adecuación comunicativa para el uso crítico de las variedades en relación al estándar lingüístico. Representaciones de variaciones en Diseños Curriculares, NAPs, y materiales para la enseñanza del inglés.

Evaluación

Instrumentos de evaluación:

- 1 trabajo sobre un tema en particular.
- 1 trabajo escrito integrador.
- 2 trabajos grupales orales/escritos.
- 1 parcial.

Los criterios de evaluación son:

- Capacidad para interpretar consignas y propuestas de trabajo.
- Reconocimiento de ideas principales y secundarias.
- Capacidad para la lectura crítica.
- Desarrollo del trabajo autónomo.
- Participación proactiva.

Acreditación

Según el RAM, el seminario-taller puede ser acreditada por (1) promoción directa, o (2) examen final previa regularización.

- Para regularizar los estudiantes deben tener 70% de asistencia (60% en caso de trabajo y/o enfermedad). Para su promoción deberán tener 80% de asistencia (70% en caso de trabajo y/o enfermedad).

- Aprobación del 75% de trabajos prácticos con nota entre 4 (cuatro) y 6 (seis) para regularizar el espacio. Para su promoción deberá contar con nota no menor a 7 (siete).
- Aprobación de un examen parcial y/o recuperatorio con nota no menor a 4 (cuatro) para la regularización y no menor a 7 (siete) para la promoción.

La acreditación del seminario-taller para aquellos que regularizaron será por examen final escrito y oral con calificación mínima de 4 (cuatro).

Según el RAM Los estudiantes no podrán inscribirse en calidad de libres, pero podrán rendir en tal condición solamente cuando “no cumple con los requisitos de evaluación y acreditación para obtener la regularidad de la unidad curricular” (art. 31). En este caso, los estudiantes deberán aprobar un examen oral y escrito con calificación mínima de 4 (cuatro). La instancia oral consistirá en la presentación de una unidad del programa. La instancia escrita versará sobre cuestiones que integren los contenidos de la asignatura.

Bibliografía mínima para los estudiantes

- Holmes, J. (2013). *An introduction to sociolinguistics* (4ta ed.). London/New York: Routledge.
- Montgomery, M. (2008). *An introduction to language and society* (3ra ed.). London/New York: Routledge.
- Stockwell, P. (2007). *Sociolinguistics: A resource book for students*. London/New York: Routledge. Secciones A y B.
- Yule, G. (2017). *The study of language* (6ta ed.). Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 18-20.