

Programa analítico correspondiente a la Unidad Curricular

SOCIEDAD Y ESPACIOS GEOGRÁFICOS

Docente: Lic. Sofía Valentina Scavone

Contacto: scavonesofia@gmail.com

Curso: 3º año	Horas: 3 (tres)	Cursado: 1º Cuatrimestre	Formato: Asignatura
Correlativas regulares Introducción a la Historia	Correlativas aprobadas -		

Objetivos

Se espera que los alumnos:

- ✓ Comprendan la importancia de la dimensión espacio- tiempo en el análisis e interpretación de los procesos históricos y de la formación y organización del espacio geográfico.
- ✓ Favorezcan la reflexión acerca de las transformaciones que ocurren en el espacio a fin de comprenderlos como producto de una multiplicidad de procesos históricos, económicos, políticos y sociales.
- ✓ Afiancen el conocimiento de las relaciones existentes entre los diversos componentes y propiedades del espacio geográfico.
- ✓ Analicen e interpreten críticamente el espacio actual a través de las herramientas metodológicas.

Contenidos

EJE I: El espacio geográfico y su representación

La ciencia geográfica, dominio y objeto de estudio, intereses y finalidades, métodos y principios. Componentes del espacio geográfico y su categoría de análisis. Naturaleza y sociedad, economía, político y cultural. Relación sociedad naturaleza. Paisaje natural y paisaje construido o humanizado. Concepto de región, lugar, territorio.

Bibliografía obligatoria

- ARROYO, F. y PÉREZ, A. (1997): «Reflexiones sobre el espacio geográfico y su enseñanza», en Estudios Geográficos, no 229, pp. 513- 543.
- CAPEL, H. (1998): «Una geografía para el siglo XXI», en Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, no 19, pp. 1-11.
- GARCÍA MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1989): «Paisaje y Geografía», en Arbor, no 518- 519, pp. 219-233.

- NOGUÉ, J. (1989): «Espacio, lugar, región: hacia una nueva perspectiva geográfica regional», en Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, no 9, pp. 67-79.
- Miguel A. Haiquel(1982): « Naturaleza y sociedad », Facultad de Sociología, Universidad Veracruzana, no. 2, p. 35-53

Bibliografía complementaria

- ESTÉBANEZ, J. (1990): «El carácter de la geografía», en PUYOL, R. Coord. Geografía humana, Madrid, Pirámide
- BALLESTEROS, A. (1998): «Métodos y técnicas cualitativas en geografía social», en GARCÍA BALLESTEROS, A. COORD. Métodos y técnicas cuantitativas en geografía social, Barcelona, Oikos-tau, pp. 13-26.
- Ortiz Blanco, Adriana Mercedes LA RELACIÓN HOMBRE-NATURALEZA. TENDENCIAS DE SU FILOSOFAR EN CUBA Revista de Ciencias Sociales (CI), núm. 32, 2014, pp. 63-76 Universidad Arturo Prat Tarapacá, Chile.

EJE II: Sociedad - territorio y su transición demográfica.

Enfoques conceptuales y metodológicos sobre población.

El problema demográfico. Población y sociedad. Fuentes demográficas.

SIG, sistemas de la información geográfica como herramienta de complementariedad e interrelación metodológica. Análisis socio territorial, dimensiones y su enfoque actual.

Bibliografía obligatoria

- Bordieu, Pierre. 1990, Sociología y cultura. Editorial Grijalbo, México.
- Emilio Chuvieco, "Teledetección, SIG y cambio global", Departamento de Geografía, Universidad de Alcalá de Henares.
- Sack, Robert, El significado de la territorialidad, en: Pérez Herrero, Pedro, Historia y región, México, Instituto de Investigaciones Mora, 1991.
- Sistemas de Información Geográfica para el ordenamiento territorial; Integrantes del Departamento de Sistema de Información Geográfica, Dirección Provincial de Ordenamiento Urbano y Territorial. La Plata, Septiembre del 2011
- TAPINOS, G., 1994. Crecimiento Demográfico y Crecimiento Económico. En: Políticas de Población en Centroamérica, El Caribe y México. (Benítez, R.; Ramírez, E., eds), pp. 65-72. México: INAP (Instituto Nacional de Administración Pública de Guatemala) – IIS/UNAM (Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de México) – PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades en Población).

Bibliografía complementaria

- Barbosa, Reinaldo, "Imaginario colectivo y crisis de representación: Las disputas territoriales en un Estado en entredicho", ponencia presentada al observatorio sociopolítico y cultural del CES (Centro de Estudios Sociales de la U.N), Bogotá, junio de 2000.
- Echeverría Ramírez, María Clara y Rincón Patiño, Análida Ciudad de Territorialidades - Polémicas de Medellín / María Clara Echeverría R. y Análida Rincón P. – Medellín : Centro de Estudios del Hábitat Popular; Universidad Nacional de Colombia, 2000. # de pags p. – (Investigaciones, ISSN 0120-6990; 22) ISBN 958-9126-23-5.
- Indicadores Demográficos Básicos Metodología, Madrid, abril de 2017 ; INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA.
- Silva, Renán, Ed., Territorios, regiones, sociedades, Bogotá, Universidad del VaUe - CEREC, 1994.

- Vargas-Castro, José Alejandro Presentacion Economía, Sociedad y Territorio, vol. XIII, núm. 41 enero-abril, 2013, pp. 1-2 El Colegio Mexiquense, A.C. Toluca, México.

EJE III: Población y territorio

Evolución, estructura y distribución del espacio. Poblamiento. Estructura poblacional. Problemáticas poblacionales (eventos socio demográficos de mortalidad, fecundidad y esperanza de vida). Indicadores demográficos. Movilidad poblacional. Movimientos naturales y migratorios. La construcción de la identidad, vínculos y trayectorias. El multiculturalismo y las formas de segregación territorial.

Bibliografía obligatoria

- Abba, Artemio Pedro y otros (2011), "Revelaciones de los datos provisionales del Censo 2010. ¿Una nueva realidad de la Buenos Aires Metropolitana?", Observatorio Urbano Local de Buenos Aires Metropolitana, Universidad de Buenos Aires [en línea]
- Courtis, C., G. Liguori y M. Cerrutti (2009), "Migración y salud en zonas fronterizas: el Estado Plurinacional de Bolivia y la Argentina", serie Población y desarrollo, No 93 (LC/L.3248-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas, No de venta: S.10.II.G.53.
- POBLACION, TERRITORIO Y DESAROLLO SOSTENIBLE; Naciones Unidas CEPAL; Comité especial de la cepal sobre población y desarrollo; Ecuador 2012.

Bibliografía complementaria

- Altimir, O. & Beccaria, L. (1998). Efectos de los cambios económicos y de las reformas sobre la pobreza urbana en la Argentina. Buenos Aires: ICI-UNGS.
- Borja, J. (1998), "Las ciudades y el planteamiento estratégico. Una reflexión europea y latinoamericana", Urbana, No 22, Caracas, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Central de Venezuela.
- CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) (1972), Migraciones internas, Buenos Aires.

EJE IV: El espacio geográfico y sus representaciones.

Conceptos de cartografía. Tipos de representación del espacio geográfico. Coordenadas geográficas. Proyección cartográfica. Escalas. Lectura, análisis e interpretación cartográfica. El mapa histórico como fuente primaria. El mapa como representación de información histórica.

Bibliografía obligatoria

- Bernal, J. Cartografía: El Principio de la Geografía General. – [Cited 24 Febrero de 2007]. Disponible desde Internet: <http://www.monografias.com/trabajos11/cartuno/cartuno.shtml> >
- Bosque Sendra, J.; 2000: Sistemas de Información Geográfica Ed. Rialp, Madrid, 451 pp.
- PAGÈS, J.; SANTISTEBAN, A. Cambios y continuidades: aprender la temporalidad histórica. In: FONSECA, S.G. (Ed.). Ensino fundamental. Conteúdos, metodologias e práticas. Campinas: Alínea, 2009. p. 197-240

Bibliografía complementaria

- Borja, J. (1998), "Las ciudades y el planteamiento estratégico. Una reflexión europea y latinoamericana", Urbana, No 22, Caracas, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Central de Venezuela
- Jacinto Santa María Peña.(2011) " La cartografía y las proyecciones cartográficas". Universidad de la Rioja.
- Mora, H. Geodesia y Cartografía. En: Modulo Geomática y Demografía. Manizales, Colombia. 2007. 25 p.
- Joan Pagés Blanch.LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL TIEMPO HISTÓRICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. Cad. Cedes, Campinas, vol. 30, n. 82, p. 281-309, set.-dez. 2010

Evaluación

Criterios

- ✓ Reconocer y aplicar conceptos específicos del área de estudio
- ✓ Analizar situaciones que requieran establecer relaciones (causales temporales) y la aplicación de conceptos estudiados
- ✓ Ejemplificar conceptos y analizar situaciones
- ✓ Responsabilidad en la entrega de los trabajos prácticos en la fecha acordada

Instrumentos

- ✓ Un trabajo práctico individual por cada eje de contenidos
- ✓ Un parcial escrito, con su respectivo recuperatorio.

Acreditación

Además de las condiciones de asistencia y calificación indicadas en el Régimen Académico Marco (Res. 640/14): Art. 25, 26, 30 y 32, se establecen las siguientes pautadas de regularización y aprobación:

Para obtener la regularidad en la cursada el estudiante deberá aprobar con nota superior a cuatro las dos instancias evaluativas (parcial y prácticos). La totalidad de los trabajos prácticos deben estar entregados y aprobados para acceder al examen final.

Para acreditar mediante promoción directa, el estudiante deberá aprobar las dos instancias evaluativas con una nota de siete (7) o superior. Todos los trabajos prácticos deben estar entregados en el tiempo indicado y aprobados con nota mínima de 7 (siete).

El estudiante que se inscribiere como libre (RAM, 31), al iniciar el cursado, deberá acordar con la docente las recomendaciones y orientaciones necesarias. El examen final libre será de carácter escrito y oral incluyéndose toda la bibliografía obligatoria.

Esquel, julio 2017